

U7a

Datum:

Name.....geb. Alter.....

Elternfragen

	ja	nein	
Sind Sie mit der Entwicklung Ihres Kindes zufrieden?	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	
Kann es 2-3 Stufen im Erwachsenenschritt (Wechselschritt) hinauf und hinunter gehen, wenn es sich festhalten kann?	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	
Kann es ein Blatt Papier mit beiden Händen zerreißen?	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	
Spricht es erste 4-Wortsätze?	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	
Spielt es intensiv mit Autos oder Puppen?	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	
Liebt es das gemeinsame Betrachten von Kinderbüchern, wenn Sie dazu erzählen?	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	
Sind Sie mit dem Verhalten Ihres Kindes zufrieden?	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	
Gehorcht es, wenn Sie es wirklich wollen?	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	
Spielt es mit gleichaltrigen Kindern, redet es dabei, werden dabei Spielsachen ausgetauscht?	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	
Kann es sich leicht von der Mutter trennen?	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	
Beteiligt es sich an häuslichen Tätigkeiten und will mithelfen?	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	
Akzeptiert es Veränderungen in seinem Zimmer	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	
Kann es Zärtlichkeiten genießen?	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	
Hat es nur selten Wutanfälle (weniger als 1x/Tag), ist es daheim meist gehorsam?	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	
Sind Sie mit dem Essverhalten Ihres Kindes zufrieden?	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	
Kann es selbständig mit Gabel und Löffel essen?	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	
Hat es mindestens 3 mal pro Woche schmerzfrei Stuhlgang?	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	
Braucht Ihr Kind meist weniger als 1 Stunde zum Einschlafen?	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	
Schläft es oft durch und, wenn es aufwacht, liegt es weniger als 1 Stunde wach?	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	
Ist die Zusammensetzung Ihrer Familie unverändert ?	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	
Geht es Ihnen und Ihrer Familie gut?	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	
Wer betreut Ihr Kind tagsüber?			
Mutter <input type="radio"/>	Vater <input type="radio"/>	Großeltern <input type="radio"/>	Tagesmutter <input type="radio"/>
Kinderkrippe <input type="radio"/>		Kindergarten <input type="radio"/>	
_____ <input type="radio"/>			
Bildschirmzeit (Fernsehen/Video/usw) pro Tag: gar nicht <input type="radio"/>			
1/2 Std. <input type="radio"/>		1-2 Std. <input type="radio"/>	
mehr als 2Std. <input type="radio"/>			

Entwicklungsneurologische Untersuchung 36 Monate (Prof. Schmid Altötting)

Erfüllt	Nicht da	Körpermotorik
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Beidseitiges Hüpfen von der untersten Treppenstufe mit sicherer Gleichgewichtskontrolle
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Rennen mit deutlichem Armschwung und Umsteuern von Hindernissen Plötzliches promptes Anhalten ohne Gleichgewichtsgefährdung möglich
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hüpft über einen 10 cm breiten Streifen, ohne ihn zu berühren
Erfüllt	Nicht da	Hand-Finger-Motorik
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Buch-Journal-Seiten werden einzeln und korrekt umgeblättert
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Präziser Dreifinger-Spitzgriff (Daumen, Zeige- und Mittelfinger) zur Manipulation auch sehr kleiner Gegenstände möglich
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Baut Turm aus 8 Würfeln
Erfüllt	Nicht da	Sprache
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gebraucht das Zahlwort 2 für mehrere Gegenstände
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Drei- bis Vierwortsätze (Kombination von Nomina, Verben, Hilfsverben, Präpositionen, adverbiale Bestimmungen von Zeit und Raum)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Eigener Vor- und Rufname wird bei Absichten oder Ankündigungen verwendet
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Liebt gemeinsames Betrachten von Kinderbüchern, lässt sich in knapper Form Texte, Inhalte erklären
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hört gern Kinderreime, möchte sie oft wiederholt haben
Erfüllt	Nicht da	Kognitive Kompetenz
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Malen und Kritzeln: Auch wenn noch wenig gestaltend gemalt wird, kommentiert Kind oft, wen oder was es gemalt hat
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Baut Brücke aus drei Würfeln
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Konzentrierte, intensive „als ob Spiele“ mit Puppen, Autos, Bausteinen u. a. Spielmaterialien über längere Zeitabschnitte
Erfüllt	Nicht da	Soziale Kompetenz
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gemeinsames Spielen mit etwa gleichaltrigen Kindern über mindestens 5 Minuten mit Reden, Austauschen von Gegenständen, jedoch noch ohne gemeinsame Zielaktionen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kind beteiligt sich gerne an häuslichen Tätigkeiten, will mithelfen ahmt sie nach, übernimmt sie in seine Rollenspiele
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hält sich an die Spielregeln: „Einmal ich, einmal Du“
Erfüllt	Nicht da	Emotionale Kompetenz
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kind kann für einige Stunden bei ihm bekannten Personen bleiben, auch außerhalb seines Zuhauses und ohne seine Bindungsperson (en)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Drückt Gefühle sprachlich aus
Erfüllt	Nicht da	Selbstständigkeit
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Wäscht sich die Hände mit Seife und trocknet sie ab
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kann mit Löffel selber essen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Trinkt selbst aus Becher/ Tasse
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zieht sich selbst bei Toilettengang (Unter-) Hosen herunter und wieder hoch

Anleitung für Entwicklungstest

Grobmotorik

- Rennen mit deutlichem Armschwung und Umsteuern von Hindernissen und plötzliches, promptes Anhalten möglich
- Kind tritt wechselseitig auf Dreiradpedale, mindestens 1 m vorwärts, ohne Schieben
- Hüpft im Schlussprung über Streifen, ohne ihn zu berühren oder hinzufallen

Feinmotorik

- Schneidet mit Schere: Fragen, ob es die Schere kennt! Gehaltener Papierstreifen wird an-/ durchgeschnitten
- Fläschchen mit Perle in die Hand geben, evtl. vormachen, beim Deckel-Aufsetzen führen
- Perle Auffädeln zeigen, dem Kind beides richtig in die Hand geben. 1 x durchfädeln!

Sprache

- Spricht Vornamen oder Verniedlichungsform

Perzeption

- Brücke vorbauen: 2 Würfel mit Zwischenraum (dem Kind zeigen, mit Bleistift durchfahren), einer oben drauf. Mit anderen Würfeln nachbauen lassen, Zwischenraum muß nicht sein
- Vormachen: Scheiben sortieren nach Größe: je eine kleine, mittlere, große hinlegen, entsprechende drauf

Soziales

- Spielregeln: „einmal ich, einmal du“ z. B. auf Tor schießen, wird eingehalten?